Приложение к приказу № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

**Паспорт оснащенности кабинета педагога-психолога**

***1. Краткое описание кабинета***

Для успешной деятельности педагога-психолога важно грамотно организовать его рабочее пространство и обеспечить необходимым инструментарием.

Кабинет педагога-психолога располагается на третьем этаже детского сада. Цвет стен и мебели спокойных тонов, которые не вызывают дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света и соответствует нормам СанПина. Площадь помещения освещена равномерно.

С учетом основных направлений деятельности педагога – психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

* Рабочая зона – необходима для организационно-методической деятельности педагога-психолога.
* Зона индивидуальных и подгрупповых занятий – предполагает непосредственное взаимодействие психолога-психолога с детьми.
* Консультативная зона – пространство для взаимодействия с родителями, педагогами.
* Зона релаксации – предполагает эмоциональную разгрузку.

***2. Краткое описание использования кабинета***

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

**Психопрофилактическая работа** включает в себя:

* формирование у педагогов, детей, родителей общей психологической культуры (консультации, семинары, выступление на родительских собраниях);
* оказание помощи детям в их адаптационный период к новым условиям (наблюдение; консультации педагогов, родителей);
* создание благоприятного психологического климата в ДОУ через оптимизацию форм общения.

**Психодиагностическая работа** направлена на:

* психолого-педагогическую диагностику обучающихся с целью определения соответствия их психического развития возрастным нормам и уровню овладения необходимыми навыками и умениями;
* изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Коррекционно-развивающая работа** предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

* развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и эмоционально-личностная сферы);
* обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций.

**Консультативная работа**:

* консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
* проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Кабинет педагога-психолога можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия педагога-психолога с детьми разного возраста, их родителями и педагогами.

***3. Перечень основного оборудования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имущества | Количество |
| 1 | Стол преподавателя | 1 шт. |
| 2 | Стул взрослый | 2 шт. |
| 3 | Стол детский | 2 шт. |
| 4 | Стул детский | 5 шт. |
| 5 | Стол детский, с зеркалом | 1 шт |
| 6 | Стеллаж для литературы | 1 шт. |
| 7 | Шкаф для пособий | 1 шт. |
| 8 | Ковер | 1 шт. |
| 9 | Шкаф для одежды | 1 шт. |
| 10 | Палатка | 1 шт. |
| 11 | Секундомер | 1 шт. |
| 12 | Песочница | 1 шт. |
| 13 | Тумба | 1 шт. |
| 14 | Принтер | 1 шт. |
| 15 | Тюль | 1 шт. |
| 16 | Компьютер | 1 шт. |
| 17 | Тюль | 1 шт. |
| 18 | Зеркало | 1 шт. |

***4. Перечень методических средств кабинета***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Количество |
| **Диагностические комплекты** | | |
| 1 | Стребелева Е. А. Диагностика детей раннего возраста | 1 шт. |
| 2 | Павлова Н.И., Руденко Н.Г. Диагностические комплекты для детей 3-4 лет | 1 шт. |
| 3 | Диагностические комплекты для детей 4-5 лет | 1 шт. |
| 4 | Диагностические комплекты для детей 5-6 лет | 1 шт. |
| 5 | Диагностические комплекты для детей 6-7 лет | 1 шт. |
| 6 | Диагностика готовности к школьному обучению | 1 шт. |
| 7 | Диагностический комплект. Уровень развития эмоционально-волевой сферы дошкольников | 1 шт. |
|  | **Памятки** |  |
|  | «Ребенок и мирр вокруг него»  «Самое важное в воспитании ребенка без насилия»  «Правила родителей»  «Как распознать, что ваш ребёнок испытывает психологический стресс»  «Семейная игра «Поговорим»»  «Что делать если ребенок плачет?»  «Как сделать так, чтобы ребенок Вас слушал и слышал?»  «Запреты и наказания»  «Превращаем уборку в игру»  «Воспитание любовью. Шпаргалки для родителей»  «Как научить ребенка самостоятельности?»  «Как научить ребенка дружить?»  «Агрессия»  «Застенчивые дети»  «Простые техники переключения негативных эмоций на все случаи жизни»  «Как научить ребенка преодолевать трудности?»  «Избалованный и ребёнок. Способы исправления ситуации»  «Формирование родительского авторитета»  «Родителей часто беспокоит, что ребенок…» (рисует только черным; не строит, а разрушает; говорит, я уйду из дома)  «Как правильно критиковать ребенка?»  «Нужно ли просить прощения у и ребёнка?»  «Роль игрушки в развитии детей раннего возраста»  «Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста»  «Адаптация к детскому саду»  «Возрастные особенности детей 0-7 лет»  «Деятельность педагога-психолога в детском саду»  «Основы экстренной психологической помощи. Истерика. Плач. Страх. Апатия. Агрессия»  «Как подготовить ребенка к рождению брата или сестры?»  «Как научить ребенка общаться развивать эмоциональный и социальный интеллект»  «Как не совершить ошибок в воспитании детей?»  «Как научить детей правильно выражать эмоции?»  «Как строить доверительные отношения?» | по 1 шт. |
| **Игрушки** | | |
| 1 | Мягкие игрушки | 4 шт. |
| 2 | Подушки | 3 шт. |
| 3 | Матрёшка | 1 шт. |
| 4 | Неваляшка | 1 шт. |
| 5 | Мяч | 1 шт. |
| 6 | Театр | 1 шт. |
| 7 | Экран для театра | 1 шт. |
| 8 | Пирамидка большая, пластмассовая | 1 шт. |
| 9 | Пирамидка маленькая, деревянная | 3 шт. |
| 10 | Тактильные мячи | 6 шт. |
| 11 | Овощи и фрукты | 1 шт. |
| 12 | Тележка | 1 шт. |
| 13 | Кукла | 2 шт. |
| 14 | Игрушка-каталка | 1 шт. |
| 15 | Мелкие игрушки для игр с песком (животные, люди, предметы окружающего мира, машинки» | 1 шт. |
| 16 | Формочки для песка | 5 шт. |
| **Дидактические, настольные, печатные игры** | | |
| 1 | **Формирование математических представлений**  «Карточки для счета» (соотнеси количество с числом) +лепим из пластилина  Задачи:  «Цифры»+рисуем пальчиками цифры «Математические пазлы»  «Найди соседей числа»  «Сложи картинку по номерам»  «Математические лабиринты», «Математические удавчики», «Математические цепочки»  «На какую фигуру похож предмет»  «Тетрис»  «Сложи фигуру»  «Один-два-много»  Логические блоки Дьенеша  «Сортер» | по 1 шт. |
| 2 | **Развитие речи**  [Карпеева М.В.](https://www.prodalit.ru/cat?Author=%22%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%92.%22&FindMode=Short) «Развитие речи младших дошкольников: упражнения с пуговицами и дидактические  игры»  «Отгадай по описанию»  «Ответь на вопросы по содержанию текста»  «Противоположности»  «Маша собирает, режет, готовит, пьёт…»  «Картинки вместо слов»  «Посмотри и назови»  «Последовательные картинки»  «Составь предложение» | по 1 шт. |
| 3 | **Внимание**  **«**Найди чья тень»  «Чем залатать шапочку?»  «Найди и раскрась\ покажи»  «Сложи по образцу»  «Найди чье»  «Найди пару»  «Кто пришел потом?»  «Найди отличия»  «Повтори мозаику»  «Весёлые резиночки»  «Лабиринты» | по 1 шт. |
| 4 | **Мышление, логика**  **«**Найди подходящую фигуру»  «Танграмм» (животные, цифры, объекты)  Развиваем логику. «Чего не хватает?  «Перенеси узор»  «Нелепицы»  «Продолжи узор»  «Пазл»  «Гуляем и играем» | по 1 шт. |
| 5 | **Ориентация в пространстве**  «Право-лево»  «Продолжи путь»  «Сними жучка с одежды»  «Графический диктант» | по 1 шт. |
| 6 | **Кругозор, знания о мире**  **«**Дорожные знаки»  «Из чего сделано? Что получится?»  «Вершки и корешки»  «Найди половинку»  «Продукты»  «Изучаем цвета»  «Кто где живет»  «Времена года. Одевайся по погоде»  Растения («С какого дерева листок», «Грибы, цветы, ягоды»)  Животные («Птицы»; «Кто что ест?»; «Дикие животные»; «Насекомые, птицы, животные, морские обитатели»; «Животные и их детеныши»; «Чей хвостик»)  «Органы чувств»  «Представь»  «Виды спорта»  «Крупы»  «Для чего нужна вода»  «Кто где живет»  «Профессии»  «Времена года, суток, время»  «Транспорт»  «Живая природа» | по 1 шт. |
| 7 | **Моторика**  Пластилин, карточки для работы с пластилином  Счетные палочки, карточки для конструирования из счетных палочек  Массажные шарики Су-джок. Игры и упражнения с массажным шариком Су-джок, массаж грецким орехом, карандашом  Картотека пальчиковых гимнастик  Карточки «Рисуем по точкам»  Тренажер по развитию мелкой моторики В.Г. Дмитриева  Прищепки  Игры с водой, пипетками  Шарики с крупой  «Повтори движение»  Конструктор на липучках  Дартс с шариками | по 1 шт. |
| 8 | **Развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков**  Игры, направленные на развитие коммуникативных навыков  О.Е. Хухлаев, О.В. Хухлаева «Отчего у ёжика выросли иголки», работа со агрессией  О.Е. Хухлаев, О.В. Хухлаева «Гараж», работа с девиантным поведением  О.Е. Хухлаев, О.В. Хухлаева «Девочка с мишкой», работа со страхами  Упражнения, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы  И.В. Ковалец «Мир моих эмоций»  Тематический словарь в картинках «Я и мои чувства, настроения, эмоции»  Т. Трясорукова. Эмоциональный интеллект  Развитие базовых эмоций (рабочая тетрадь)  Игровой комплект «Палитра эмоций»  Игровой комплект «Монстики чувств»  «Сенсорная коробка»  «Создай эмоцию»  «Угадай эмоцию»  «Сенсорная клавиатура»  Набор для рисования на воде «Эбру» | по 1 шт. |
| 9 | **Нейроигры**  «Покажи двумя руками одновременно»  «Струп-тест»  Гимнастика для мозга. Развиваем межполушарные связи  Нейротренажер для рисования и развития межполушарных связей. Ш. Ахмадуллин (6-12 лет)  Зеркальные нейродорожки  Нейродорожки  «Межполушарная гимнастика»  «Кулак, ладонь, ребро»  «Цветные пальчики» | по 1 шт. |
| **Аудио и видео оснащение** | | |
| 1 | Звуки природы | 5 шт. |
| 2 | Музыка для релаксации | 10 шт. |
| 3 | Детские песенки-повторялки | 25 шт. |
| **Нормативно-правовые и локальные акты** | | |
| 1 | Конвенция «О правах ребенка» | 1 шт. |
| 2 | Конституция Российской Федерации | 1 шт. |
| 3 | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» | 1 шт. |
| 4 | Положение о психологической службе ДОУ | 1 шт. |
| 5 | Инструкция по организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в ДОУ | 1 шт. |