

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Теремок» п. Таежный.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с «Теремок»
п. Таежный
Е.В. Воробьева
Приказ № 57 от 12.09.2023г.



Учебный план
МКДОУ детский сад «Теремок» п. Таежный
на 2023 – 2024 учебный год

2023г.

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с «Теремок» п. Таёжный.

В 2023-2024 учебном году в детском саду будет функционировать 8 групп. Из них: 8 – общеобразовательные.

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» п. Таёжный;
- СанПиН 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Учебный план разработан на основе образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Реализация учебного плана проходит через организованную образовательную деятельность: познавательно-исследовательскую, игровую, проектную деятельность, тематические досуги, беседы, экскурсии, развлечения, праздники, игровые обучающие ситуации, ситуации общения, режимные моменты и другие виды совместной деятельности, а также в самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде.

Организация образовательного процесса включает два составляющих из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от общего объема образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, не более 40% от общего объема программы.

Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» обеспечивает тем самым реализацию всех направлений развития ребенка и представлена реализацией организованной образовательной деятельностью, которая реализуется на занятиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности в неделю: ясельная и 1 младшая группы – 10 занятий (длительность – 5-10 минут); 2 младшая группа – 10 занятий (длительность -15 минут); средняя группа – 11 занятий (длительность 15-20 минут); старшая группа – 14 занятий (20-25 минут); подготовительная группа – 14 занятий (длительность 25-30 минут). Объем недельной образовательной нагрузки составляет: ясли и 1 младшая группа – 1 час 40 минут; 2 младшая группа – 2 часа 45 минут; средняя группа – 3 часа 40 минут; старшая группа – 6 часов 15 минут; подготовительная группа – 8 часов.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старших и подготовительных – 1,5 часа. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки, релаксационные

паузы или игры малой подвижности. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В средних, старших и подготовительных группах предусмотрены 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится в бассейне.

С целью облегчения адаптационного периода, снятия эмоционального напряжения, развития сенсорных эталонов для групп раннего возраста и младших групп организована игровая деятельность (по подгруппам).

На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к организованной образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

В старших и подготовительных группах предусмотрены один раз в неделю занятия с педагогом-психологом с целью формирования и развития школьной мотивации. Деятельность педагога-психолога также подразумевает интеграцию нескольких образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое-развитие».

В дошкольных группах непосредственно образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 1 июня.

Таким образом, данный учебный план обеспечивает всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих образовательную программу дошкольного образования, определен на основе содержания образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Содержание программы предусматривает физическое, социально- личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а также коррекционную работу. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

**Учебный план
на 2023– 2024 учебный год**

Вид образовательной деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	
	Ясельная группа (1.5-2 года)	
	Неделя (часы)	Месяц (часы)
Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3	12
Развитие движений	2	8
Игра-занятие со строительным материалом	1	4
Игра-занятие с дидактическим материалом	2	8
Музыкальное	2	8
Итого:	10	40

Вид образовательной деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю				
	Общеобразовательные группы				
	1 младшая 2-3 года	2 младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
Познавательное развитие:					
- Основы науки и естествознания (Формирование целостной картины мира ФЦКМ) (Ребёнок и окружающий мир)	1	1	1	1	1
- Математическое развитие (Формирование элементарных математических представлений ФЭМП)		1	2	2	2
Речевое развитие:					
- Развитие речи, основы грамотности	1	ч/неделю	ч/неделю	1	1
- Приобщение к художественной литературе	1	ч/неделю	ч/неделю	1	1
Художественно-эстетическое развитие:					
- Рисование	1	1	1	1	1
- Лепка	ч/неделю	ч/неделю	ч/неделю	ч/неделю	ч/неделю
- Аппликация/Ручной труд	-	ч/неделю	ч/неделю	ч/неделю	ч/неделю
- Конструирование	ч/неделю	-	-	1	1
- Музыкальное (Музыка)	2	2	2	2	2
Физическое развитие:					
Физическая культура в помещении	3	2	2	2	2
Бассейн	-	1	1	1	1
ИТОГО:	10	10	11	13	13
Дополнительные виды совместной деятельности					
Занятия с педагогом-психологом				1	1
ИТОГО:			0	1	1
Всего в неделю/месяц	10/40	10/40	11/44	14/56	14/56

**УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА
на 2023 – 2024 учебный год**

Группы	Количество непосредственно образовательной деятельности	Учебная нагрузка в день	Учебная нагрузка в неделю

	в неделю		
1 группа раннего возраста (1.5-2)	10	16 минут – 2 занятия по 8 минут	1 час 20 минут
2 группа раннего возраста (2-3)	10	20 мин – 2 занятия по 10 мин	1 час 40 мин
Младшая группа	10	30 мин – 2 занятия по 15 мин • (1 раз в неделю 45 мин – 3 занятия по 15 мин)	2 часа 45 мин
Средняя группа	11	40 мин – 2 занятия по 20 мин (1 раз в неделю 60 мин – 3 занятия по 20 мин)	3 часа 40 мин
Старшая группа	14	1 час 15 мин – 3 занятия по 25 мин	6 часов 15 мин
Подготовительная группа	14	1 час 30 мин – 3 занятия по 30 мин	8 часов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Периодичность					
	Группы раннего возраста		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	До 2-х лет	2-3 года				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. В младшей группе чтению художественной литературы является непосредственно образовательной деятельностью, в

остальных группах – образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Для определения уровня освоения детьми образовательной программы 2 раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенной диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав группы определяется по потребности. Занятия проводятся малышами подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.